Liceo Alberti – Piombino

Programma IV L TEDESCO a.s. 2019-20

Professoressa Azzurra Saggini

Modulo 1 (Ripasso - Unità 6)

<u>Conoscenze</u>: Ripasso strutture grammaticali e sintattiche del terzo anno, chiedere e dire l'ora, descrivere la propria giornata, attività domestiche, chiedere e dire dove si va.

<u>Competenze</u>: attività della giornata, lettura dell'ora, avverbi di frequenza, verbi separabili e riflessivi, interrogativi *wie spaet/wie oft/mit wem/zu wem/bei wem*, preposizioni di tempo *nach/vor/an+dat*, preposizioni di luogo *bei/zu+dat*, ordine dei complementi: tempo, modo, luogo.

Modulo 2 (*Unità 7-8-9*)

<u>Conoscenze</u>: chiedere e dire come ci si sente, confrontare oggetti, comprare vestiario; parlare di cibo e fare proposte/indicare bisogni/possibilità; dire dove si fa la spesa; chiedere il permesso, esprimere divieti.

<u>Competenze</u>: parti del corpo, oggetti, colori, vestiario, alimenti, pasti. La forma *wie geht's* e *weh tun*, pronomi complemento, verbo *moechten*, aggettivo interrogativo *welcher*, *welche*, *welches*, aggettivo dimostrativo *dieser*, *diese*, *dieses*, comparativo, i servili, l'ordine delle parole con i servili, preposizioni di moto *in/auf* + *dat/akk*, il servile *duerfen*.

Modulo 3 (Unità 10)

<u>Conoscenze</u>: raccontare avvenimenti del passato, indicare quando è avvenuto un fatto, il tempo atmosferico, stagioni, mesi.

<u>Competenze</u>: Praeteritum di ausiliari e modali, complementi di tempo e preposizioni seit/vor/in/mit+dat, complemento di tempo continuato.

Macro-competenze disciplinari:

- saper comprendere i punti chiave di argomenti familiari
- saper produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse

-	
personal	മ
persona	ı

saper descrivere esperienze ed avvenimenti

L'insegnante Gli alunni