

**Liceo Alberti – Piombino**  
**Programma III L TEDESCO**  
**a.s. 2019-20**

**Professoressa Azzurra Saggini**

Modulo 1

*Ripasso – Unità 3*

Competenze: ripasso delle strutture grammaticali e sintattiche del secondo anno; esprimere incertezza; descrivere percorsi; edifici in città (ripresa ed integrazione); descrizione di paesaggi (ripresa ed integrazione)

Conoscenze: il verbo *wissen*, l'interrogativa indiretta, la congiunzione *ob*, le preposizioni con reggenza *akk*

Modulo 2

*Unità 4-5-6*

Competenze: informarsi sui mezzi di trasporto, chiedere e dare indicazioni per la strada, descrivere i luoghi di una città, monumenti e luoghi di Berlino; descrivere un'abitazione, arredare una stanza, le parti di una casa, i mobili; parlare di avvenimenti storici, raccontare un film (visione del film "Le vite degli altri")

Conoscenze: il verbo *sollen*, superlativo relativo dell'avverbio, declinazione debole dei nomi maschili, il genitivo; i verbi posizionali di stato e moto, preposizioni con reggenza *dat/akk*; Preterito di verbi forti, deboli e misti, *Plusquamperfekt*, subordinate temporali *nachdem* e *waehrend*

Modulo 3

*Unità 7-8-9*

Competenze: parlare di sport e dei propri interessi; fare e rifiutare proposte, descrivere cause e circostanze, parti del corpo e traumi; parlare di alimentazione e salute, motivare scelte, cibo ed espressioni mediche

Conoscenze: aggettivo sostantivato maschile femminile e plurale, verbi con preposizione, interrogative *was fuer ein.../welch...*; aggettivo sostantivato neutro, *wegen/waehrend+gen*, l'ordine dei complementi (tempo, causa, modo, luogo); i pronomi indefiniti *welch...ein...kein...*, la subordinata temporale *bevor*, le infinitive *ohne...zu, um...zu, statt...zu*, condizionale di *sollen*

## Modulo 4

### *Unità 10-11-12*

Competenze: identificare persone e parlare di relazioni personali, lessico legato ad amore/amicizia; parlare del futuro, motivare scelte, professioni e mondo del lavoro; esprimere desideri, parlare di possibilità, sogni e desideri

Conoscenze: subordinata relativa, pronomi relativi *nom/akk/dat*; futuro *werden*+infinito, subordinata finale *damit-um...zu*; *Konjunktiv II*: *wuerden*+ infinito, *Konjunktiv II* dei servili e ausiliari

### **Macro-competenze disciplinari:**

- Acquisire una buona conoscenza degli argomenti fondamentali della grammatica e della sintassi; comprendere il contenuto di testi scritti a carattere generale e/o specifico e produrre testi scritti con sufficiente correttezza linguistica
- Riassumere il contenuto di in testo orale/scritto cogliendo gli elementi significativi
- Ricercare informazioni specifiche in un testo orale/scritto
- Acquisire sufficiente competenza linguistica così da comprendere e sostenere una conversazione a carattere generale (per gli argomenti specifici fare riferimento a quelli elencati dettagliatamente nel programma)

L'insegnante

Gli alunni