

LICEO ARTISTICO L. B. ALBERTI
A.S. 2019/2020
PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
CLASSE II
PROF.SSA IRENE DI NATALE

Obiettivi di apprendimento:

1. Produzione orale

Essere in grado di parlare di azioni in corso di svolgimento, eventi passati ed esperienze personali; essere in grado di raccontare progetti futuri e intenzioni; saper sostenere uno scambio di battute inerente ad argomenti quotidiani; saper descrivere immagini.

2. Produzione scritta

Saper impostare una e-mail, una lettera o una pagina di diario in modo formale e informale; essere capace di scrivere testi brevi e semplici riguardanti azioni quotidiane.

3. Ricezione orale

Essere in possesso delle competenze utili al discernimento di una tematica trattata in classe e comprendere le informazioni chiave di uno scambio di battute.

4. Ricezione scritta

Essere in grado di comprendere testi brevi, contenenti informazioni relative ad ambiti concreti della vita di tutti i giorni.

Metodo di insegnamento:

Approccio comunicativo con lezioni interattive e frontali.

Materiale didattico:

Libro di testo, *Moving Up*, C. Kennedy, C. Maxwell, M. Barbero, E. Gregson, F. Bentini, ed. Black Cat.

Fotocopie fornite dal docente, lim (se necessario), audio e video.

Modulo 1 – unità 8 – 9 – 10 – 11 *Moving up 1*

Conoscenze grammaticali:

comparatives, superlatives, like/would like, should/shouldn't, must/mustn't, have to/don't have to, mustn't/don't have to, be going to, present continuous for

future, will/won't for future predictions, may/might for future possibility, be going to and will for future predictions, will for offers and spontaneous decisions, first conditional

Lessico e funzioni comunicative:

films, food and drink, food packaging, clothes, future time expressions, weather and climate, shopping for food, inviting, accepting and refusing, making offers

Modulo 2 – unità 12 *Moving up 1* – 1 – 2 *Moving up 2*

Conoscenze grammaticali:

present perfect, ever/never, already/yet/just, defining relative clauses and relative pronouns, used to, past continuous, past continuous vs. past simple

Lessico e funzioni comunicative:

parts of the body, illnesses and injuries, life experiences and achievements, technology, gadget and electrical appliances, talking about illness, describing words, reacting to news, describing objects

Modulo 3 – unità 3 – 4 – 5

Conoscenze grammaticali:

present perfect with for and since; past simple vs. present perfect, adverbs, comparative adverbs, present perfect continuous, present perfect continuous vs. present perfect simple, verbs of perception, non-defining relative clauses, verb patterns, infinitive of purpose, some/any/every/no compounds

Lessico e funzioni comunicative:

relationships, -ed/-ing adjectives, make and do, rural and urban life, agreeing and disagreeing, asking about life experiences, talking about feelings, comparing opinions, describing locations

Modulo 4 – unità 6 – 7 – 8

Conoscenze grammaticali:

modals of obligation, first conditional, when/as soon as/unless, second conditional, too/too much/too many/(not) enough, expressing ability in the past, modal verbs of deduction – present and past

Lessico e funzioni comunicative:

punishments, prefixes, crime and punishment, compound adjectives, myths and legends, apologising, giving advice, presenting an argument, making deductions

